

PERFIL DE CARGO

PROFESIONAL ANALISTA DE CONTENIDO	
I. Identificación del Cargo	
Nombre del cargo	Profesional Analista de Contenido
Código del Cargo	PAC-RM-PEP-2020
Nivel de responsabilidad	6
Unidad de desempeño	Unidad de Promoción, Educación y Participación
Dependencia jerárquica	Jefe de Unidad de Promoción, Educación y Participación
Cargos que supervisa	No Supervisa
Remuneración Bruta	2.190.587
Tipo de Contrato (no aplica para movilidad)	Tipo de Contrato Plazo fijo por 03 meses (periodo a prueba), luego de este periodo se aplica Evaluación de Periodo a Prueba (EPP), el cual puede arrojar como resultado un nuevo contrato plazo fijo, pasar a contrato indefinido (de acuerdo a desempeño en el cargo) o no renovarse y cesar las funciones.
Propósito del INDH	Promover una cultura respetuosa de los derechos humanos, monitoreando el quehacer del Estado de Chile a partir de estándares en la materia y protegiendo la dignidad de todas las personas que habitan en el territorio nacional.
Valores del INDH	<p>AUTONOMÍA: Este valor hace referencia a la independencia que caracteriza el actuar del INDH respecto de influencias e intereses distintos a los de la promoción y protección de la cultura de los DD.HH.</p> <p>COMPROMISO: Este valor se materializa en la abnegación y profesionalismo con que realizan sus labores los/as funcionarios/as de la institución.</p> <p>PLURALISMO: Este valor habla de la capacidad de poner en valor tanto la diversidad de la propia composición, como del contexto social relativo y dinámico en el que se desarrollan sus funciones, lo que supone una actitud de tolerancia, respeto hacia las distintas subjetividades y en última instancia, preocupada del resguardo de la dignidad de las personas.</p> <p>CONFIABILIDAD: Este valor alude a la comprensión de pertenecer a una institución reconocida como un agente cuya opinión y asesoría puede ser creída, y tomada en cuenta como fundada y profesional.</p> <p>OPORTUNIDAD: Este valor refiere a la capacidad de intervención en momentos de mayor conveniencia, de modo que a su interpretación subyace la necesidad de determinar el momento de óptima realización de sus competencias.</p>

PROBIDAD: Este valor alude a una forma de actuar recta, ética, respetuosa y transparente, lo cual en términos de su gestión evoca la noción de excelencia institucional.

II. Propósito del Cargo

Colaborar en la realización de estrategias de promoción y diseño instruccional para el desarrollo de programas de educación en derechos humanos y memoria histórica destinados a la educación formal, no formal y para distintos niveles educativos y diversos públicos

III. Funciones del Cargo y Coordinaciones

El INDH requiere Profesional que mediante las labores y el desarrollo de sus funciones pueda:

1. Colaborar en la elaboración de diseño instruccional, didáctica y metodologías de educación en derechos humanos.
2. Implementar programas de formación, presenciales y/o a distancia, total o parcialmente, y en los distintos niveles de la Educación Formal y No Formal.
3. Ejecutar labores de análisis y síntesis de información en materia de derechos humanos.
4. Implementar estrategias referidas a las líneas de formación en derechos humanos.
5. Contribuir con la formación de formadores y otros agentes replicadores en materia de educación en derechos humanos.
6. Gestionar procesos administrativos referidos a la implementación de las distintas iniciativas de formación.
7. Colaborar en el desarrollo e implementación de estrategias de promoción y difusión ciudadana de derechos humanos y memoria histórica.
8. Todas aquellas labores que le asigne el Jefe de Unidad, que se encuentren bajo el ámbito de sus competencias

IV. Requerimientos Formales

- Poseer título profesional de Profesor(a) o equivalente en carrera de pedagogía con duración de al menos 10 semestres reconocidos por el Estado de Chile; o poseer título profesional del área de las ciencias sociales con especialización en educación.
- Experiencia profesional mínima de 3 años demostrable en diseño instruccional, didáctica, metodologías de educación en el sector público o privado y Experiencia en el desarrollo e implementación de estrategias de promoción y difusión ciudadana de derechos humanos y memoria histórica.

V. Conocimientos Específicos

Educación Formal

- Poseer título profesional de Profesor(a) o equivalente en carrera de pedagogía con duración de al menos 10 semestres reconocidos por el Estado de Chile; ó
- Poseer título profesional del área de las ciencias sociales con especialización en educación.
- Deseable Postítulo en el área de Derechos Humanos

Conocimientos Técnicos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de derecho a educación y de educación en derechos humanos¹ - Conocimiento de diversas modalidades de educación (a distancia, presencial, semi presencial, entre otras) - Dominio de la estructura del sistema educacional chileno. - Experiencia en el desarrollo de labores de diseño y producción de contenidos para programas de formación. - Capacidad de redacción y elaboración de informes - Manejo de bases de datos.
Experiencia Profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencia demostrable de al menos 3 años, en los siguientes campos: <ul style="list-style-type: none"> • Docencia, en cualquier nivel educativo, en sector público o privado, en educación formal o no formal. • Diseño instruccional, didáctica y metodologías de educación en el sector público o privado, en modalidad presencia o a distancia.
Conocimientos Informáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Ms Office Avanzado - Plataformas de educación a distancia (deseable)
Competencias Específicas para el Cargo	
Nombre de la Competencia y Nivel exigido	Descripción
Planificación y organización (Nivel 3)	Capacidad de anticiparse y determinar eficazmente las metas y prioridades, estipulando las acciones, los plazos y los recursos requeridos para alcanzarlas, realizando un seguimiento de los avances de las etapas contenidas en la planificación.
Pensamiento analítico (Nivel 3)	Capacidad de discriminar variables y detalles relevantes, visualizando los impactos que provocan las distintas acciones o decisiones, tanto del equipo de trabajo en el que se encuentra inserto, como de la organización.
Comunicación efectiva (Nivel 2)	Capacidad de escuchar y de expresarse de manera clara y directa. Implica la disposición a ponerse en el lugar del otro, la habilidad de transmitir mensajes claros, específicos y coherentes, de forma directa, asertiva y comprensible.
Trabajo en Equipo (Nivel 2)	Capacidad de colaborar con otros, aceptar críticas, flexible, empático, con un alto sentido del compromiso, capaz de compartir conocimientos y recursos con el propósito de cumplir los objetivos de la unidad.

¹ Lo referido a conocimiento del derecho a la educación y educación en Derechos Humanos se debe certificar mediante la realización de cursos, generales y específicos, en derecho a la educación y educación en derechos humanos. Así también se debe certificar el manejo de base de datos, mediante cursos relacionadas a estas materias.